АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социальной работы» является:

- формирование у студентов целостного представления об основах социальной работы как системы профессиональной деятельности.
- формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 (развитие способностей обучающегося практически применять экономические знания, регламентирующие специально-правовые отношения в области образования);

ПК-6 (способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения);

ПСК-3.2 (способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ социальной работы, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты населения
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе
- Ознакомление с основными этическими и правовыми нормами, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования
- Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса социального проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социальной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.
- Систематическое повышение своего профессионального мастерства.
- Соблюдение норм профессиональной этики. Повышение собственного общекультурного уровня.

- Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов».

Дисциплина «Основы социальной работы» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы социальной работы» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОК, ПК, ПСК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	развитие способностей обучающегося практически применять экономические знания, регламентирующие специально-правовые отношения в области образования	специфику регулирования правоотношений в экономической сфере образовательной организации на основе российского законодательства; проблемы становления и развития экономических отношений в России; порядок рассмотрения экономических вопросов в образовательной организации.	применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности; организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, для решения вопросов экономических отношений в рамках образовательных организаций; обоснованно	навыками отбора рациональных методов, методик и средств практического регулирования экономических отношений в разных сферах деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования экономических отношений в разных сферах деятельности	
	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального	осуществлять программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения и анализировать полученные данные	способностью разрабатывать и реализовывать программы направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			поведения		
	ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детей и подростков	проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития учитывая современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков	способность проводить своевременно мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	
Контактная работа, в том числе:		**56,3**	
Аудиторная работа (всего):			
Занятия лекционного типа		24	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	
Лабораторные занятия		-	
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	
Проработка учебного (теоретического) материала		4	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	
Реферат		4	
Подготовка к текущему контролю		4	
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	180
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
1	Социальная работа как профессия. Волонтерское движение в области практики социальной работы.	14	6	6		2
2	Научные основы социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина	10	4	4		2
3	Технологии, формы, методы и методики социальной работы.	10	4	4		2
4	Технологии, формы, методы и методики социальной работы.	3		2		1
5	История социальной работы в России. Развитие социальной работы за рубежом.	10	4	4		2
6	История социальной работы в России. Развитие социальной работы за рубежом.	6	2	2		2
7	Социальная работа и социальная политика.	6	2	2		2
8	Социальная работа и социальная политика.	3		2		1
9	Основные направления и модели социальной работы	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		**24**	**30**	**-**	**16**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная литература

1. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-904212-20-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198

2. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823

Дополнительная литература

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316

2. Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук. —

Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92729

3. Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002525-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/113794

Программу составила Л.А. Яшкова, канд. ист. наук, доцент доцент канд.ист.наук, доцент кафедры
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры